

**Carta dei  
Servizi  
Asilo Hakuna  
Matata  
Anno  
2023/2024**





# Carta dei Servizi Asilo Hakuna Matata

## Che cos'è la carta dei servizi

La carta dei servizi è uno strumento che vi permette di conoscere il nostro servizio educativo. E' un impegno concreto da parte nostra di serietà nei confronti vostri e soprattutto dei vostri bambini/e. Avete comunque la possibilità di prenotare una visita presso la nostra struttura, per conoscerci di persona e per porci qualsiasi domanda avrete in mente.

## Principi fondamentali

La carta dei servizi del Nido si basa sui principi indicati da:

- Delibera della Regione Lombardia n. 20588 del 11/02/2005 sui "requisiti delle unità d'offerta sociali per la prima infanzia"
- Art 3, 33 e 34 della costituzione italiana uguaglianza e diritto d'accesso

"Nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio può essere compiuta per motivi riguardanti sesso, razza, religione, opinioni politiche, condizioni psicofisiche e socioeconomiche". Il nostro servizio definisce le regole di accesso e la partecipazione degli utenti, attraverso procedure trasparenti.

## Imparzialità

Il nostro Nido si impegna ad agire secondo dei criteri di imparzialità ed obiettività nei confronti di tutti, garantendo il rispetto del bambino/a e delle sue esigenze fisiche, affettive ed intellettuali.

## Partecipazione e trasparenza

La partecipazione attiva dei genitori è sempre garantita, sia per tutelare la qualità del servizio che per collaborare col Nido.

## Linee Guida

Il servizio tiene in considerazione:

- il bisogno del bambino/a di uno spazio e di un tempo adeguati e finalizzati ad una crescita



autentica della sua persona secondo la relazione affettiva con l'educatrice di riferimento e la relazione giocosa con gli altri bambini/e.

- il bisogno dei genitori di essere accompagnati e sostenuti nel proprio compito educativo attraverso continuativi scambi di informazione educatrici/genitori
- il bisogno delle famiglie di avere a disposizione un luogo dove lasciare il bambino/a che sia corrispondente alle proprie aspettative educative e dia la possibilità di lasciare il figlio/a anche solo nei tempi necessari per lo svolgimento delle proprie responsabilità lavorative e familiari. Questo è facilitato da una pluralità e flessibilità di fasce orarie.

### Chi siamo

L'Asilo Nido Hakuna Matata nasce dalla voglia di due Amiche che, nel 2006, decide di lasciare il lavoro da dipendenti in un altro nido e mettere le proprie idee ed i propri sogni a disposizione delle famiglie per cercare di dare un servizio di aiuto e sostegno alle famiglie nell'accudimento e nell'educazione dei propri figli.

Da allora sono passati dall'asilo numerosi bambini di età compresa fra i 6 ed i 36 mesi.

### Le educatrici

Le educatrici dell'asilo nido articolano la loro presenza secondo le esigenze dei bambini/e e secondo quanto previsto dalla legislazione della Regione Lombardia per garantire lo svolgimento dell'attività attraverso un idoneo rapporto tra educatrici e bambino/a.

Le educatrici sono inoltre in possesso di un titolo di studio legale tra quelli contemplati dalla legislazione in materia.

### Spazi

Il Nido si presenta

Con un Ingresso, arredato con armadietti con collegamento tramite una bancone all'ufficio

Un salone ampio e spazioso, suddiviso in settori specifici con armadietti contenitori (angolo lettura, angolo gioco libero, angolo gioco simbolico, angolo didattico dove verranno proposti travasi, esperimenti, giochi di manipolazione, pittura e molto altro ancora)

Una stanza mensa, con tavoli e sedie

Una piccola stanza Nanna, arredata con lettini

Una cucina Interna, con adiacente dispensa

Un Ampio bagno

Una Stanza, adibita al gioco dei lattanti durante le ore mattutine, e alla nanna dei bimbi su brandine impilabili, nel primo pomeriggio



Una lavanderia

Un giardino Interno, Privato

### Durata del servizio

L'attività del Nido si svolge dal mese di Settembre al mese di Luglio per un totale di almeno 205 giorni.

In particolare, per l'anno in corso, le attività dell'asilo avranno inizio Lunedì 4 Settembre 2022 e si concluderanno Mercoledì 31 Luglio 2024.

## FESTIVITA' ANNO 2023/2024

INIZIO LUNEDI 4/9 2023

MERCOLEDÌ 1/11 2023

GIOVEDÌ 7 E VENERDÌ 8/12 2023

DA LUNEDÌ 25/12 2023 A VENERDÌ 5/1 2024

LUNEDÌ DI PASQUA 1/4 2024

GIOVEDÌ 25 E VENERDÌ 26/4/2024

MERCOLEDÌ 1/5/2024

VENERDÌ 2/6 2023

FINE MERCOLEDÌ 31/7 2024

SAREMO INOLTRE APERTI 1 SETTIMANA AD AGOSTO

NEL MESE DI GENNAIO 2024 VERRA' PROPOSTO IL CONTRATTO DI ADESIONE CON  
INDICATE LE DATE DELLA SETTIMANA DI APERTURA

(al raggiungimento di un numero minimo di partecipanti)





### Ammissione

L'ammissione dei bambini/e presso i locali dell'asilo avviene previo colloquio con il genitore, al fine di valutare la compatibilità della richiesta sia sotto il profilo educativo che organizzativo.

La Direzione è l'unico organo competente a deliberare l'accettazione del bambino/a.

### Documenti richiesti

All'atto dell'iscrizione i genitori consegnano alla direzione la fotocopia del certificato dei vaccini obbligatori per legge, registrato presso l'ATS competente.

### Iscrizioni

Le iscrizioni si formalizzano con la sottoscrizione del Contratto, del modulo di iscrizione nonché col contestuale versamento della quota di euro 230,00.

Questa iscrizione ha validità annuale e quindi va rinnovata di anno in anno. I genitori all'atto dell'iscrizione concorderanno la fascia oraria di uscita per i loro figli in base alla quale viene stabilita la quota che pagheranno, durante il decorso dell'anno si potrà modificare la fascia oraria scelta.

### Fasce orarie

Il Nido è aperto dal lunedì al venerdì dalle 07:30 alle 16:30.



Su richiesta, è possibile usufruire di:

POST Scuola dalle 16.30 alle 18.00

Si consiglia ai genitori di accompagnare i propri figli entro le ore 9:30,

affinché possano partecipare a tutti i momenti proposti dalle educatrici. (Oltre le 9.30 saranno accettati solo causa **ritardo certificato**)

Le uscite avvengono nelle seguenti fasce orarie:

1° USCITA: ore 12.30/13.00

2° USCITA: ore 15.30/16.30

3° USCITA: ore 16.31/17.30

4° USCITA: ore 17.31/18.00

### Termini di pagamento e modalità

La quota di iscrizione annuale è di **€ 250,00**.

L'iscrizione e i relativi pagamenti sono da intendersi per tutto l'anno scolastico, da Settembre 2022 a Luglio 2023 compresi.

La quota mensile, differenziata in rapporto all'orario prescelto, va versata entro il **giorno 5 di ogni mese**:

- 7.30-13.00 - € 430,00
- 7.30-16.30 - € 510,00
- 7.30-17.30 - € 530,00
- 7.30-18.00 - € 550,00

Il buono pasto giornaliero, escluso dalla retta, è di **€ 3,50**) a consumazione, da versare all'interno della retta del mese successivo. (Ci appoggeremo al catering LA PACIADA)



Il costo di ogni singola ora saltuaria in più è di € 5,00.

Il pagamento della retta per il mese di Agosto verrà calcolato in base ai giorni ed all'orario scelto dal genitore, dovrà essere pagato entro il 28 Giugno 2024

Il pagamento della retta potrà essere effettuato con:

Bonifico intestato a:

ASILO HAKUNA MATATA snc

Filiale di Cernusco sul Naviglio

IBAN : **IT97B0503432881000000012037**

L'assenza del bambino/a, anche per un periodo lungo, non dà diritto ad alcuno sconto sulla retta del mese.

Non sono previsti sconti per il periodo d'inserimento (anche se vengono svolti orari ridotti).  
Eventuali ore in meno non verranno scontate.

Qualora la famiglia decida di ritirare il bambino/a durante l'anno, occorrerà fornire un preavviso di 30 giorni prima di poter cessare di corrispondere le rate rimanenti, o nel caso di mancato preavviso, il pagamento di una penale che sarà equivalente alla retta scelta al momento della sottoscrizione del contratto.

### Dotazione bambino/a

I bambini/e dovranno sempre avere a disposizione 2 campi completi (intimo, calze, felpa, pantaloni, maglietta), sarà a cura delle famiglie, rifornire i cambi ogni qualvolta vengono utilizzati.

Chiediamo di portare

- 3 Fototessere del bambino/a
- 10 Foto ritraenti famiglia (mamma, papà, fratelli, nonni, persone importanti e animali domestici)
- 1 foto 10x15 per parete Compleanni

Il nido fornirà, sacchetta personalizzata, bavaglie per la pappa, calze antiscivolo (invernali/estive), lenzuolo, coperta.



## Riconsegna del bambino/a

I bambini/e potranno lasciare il Nido solo con i genitori o con le persone indicate al momento dell'iscrizione

## Pasti

Il Nido è dotato di cucina interna.

Ma dall'Emergenza covid ci stiamo appoggiando ad un servizio Catering "La PaCiada"

Ci saranno 4 menù annuali: Autunnale, Invernale, Primaveraile ed Estivo

In caso si necessiti di diete particolari dovute ad intolleranze, allergie o convinzioni etico-religiose verrà fatta richiesta per un menù adeguato.

## Allergie ed intolleranze

Eventuali allergie o intolleranze vanno segnalate alla coordinatrice presentando relativa certificazione medica.

Le famiglie dovranno altresì comunicare all'educatrice in fase di colloquio eventuali cibi non ancora introdotti nella dieta del bambino/a. Il Nido somministrerà nuovi cibi al bambino/a solo dopo che tali cibi saranno stati somministrati a casa per almeno tre giorni consecutivi.

## Malattie bambino/a

Per ragioni sanitarie i bambini/e non potranno essere trattenuti nei locali del Nido nei seguenti casi:

- Febbre
- Vomito
- Continue e ripetute scariche di diarrea
- Sospetto di malattie infettive (congiuntivite, sesta malattia.....)
- Sospetto di presenza di parassiti (lendini, pidocchi, vermi...)

In caso di malattia infettiva la documentazione medica comprovante la guarigione è obbligatoria. Negli altri casi, la direzione si riserva il diritto di chiedere la documentazione comprovante lo stato di buona salute del bambino/a.

Le educatrici non possono somministrare medicinali, eccetto i "salva-vita" accompagnati da documentazione del medico adeguata. Nel caso il bambino/a debba assumere farmaci durante la giornata per particolari patologie, è necessario che si presenti al nido un genitore che gliela somministri.

## Assenze

Le assenze di oltre cinque giorni (comprensivi di sabato e domenica), se causate da indisposizione o malattia, necessitano di autocertificazione per la riammissione in asilo. In caso di allontanamento del bambino/a per febbre superiore a 38 °C (37.5°dall'emergenza Covid), importanti disturbi gastrointestinali, congiuntivite,... il bambino/a dovrà restare a casa



**almeno** nel giorno successivo. Chiediamo di tornare in Asilo almeno con 48 ore di assenza di sintomi, per il bene del vostro bimbo e dei suoi amichetti.

Le assenze per motivi familiari devono essere comunicate all'educatrice.



# PROGETTO EDUCATIVO ASILO HAKUNA MATATA

## Finalità

L'asilo nido Hakuna Matata si pone le finalità di:

- Favorire lo sviluppo dell'identità personale del bambino/a
- Favorire la consapevolezza del bambino/a delle proprie esigenze e dei propri sentimenti
- Favorire nei bambini/e una sempre maggior consapevolezza della realtà che li circonda

## Vita quotidiana come intreccio di relazioni

Il lavoro educativo di ogni giorno prevede un coinvolgimento con le famiglie che possa favorire il passaggio quotidiano dalla casa al nido.

I genitori insieme all'educatrice di riferimento sono fondamentali per un sereno inserimento al nido.

Per questo motivo, i genitori, vengono resi partecipi della giornata del bambino/a attraverso il racconto, il gruppo Piccole Pesti Crescono, le fotografie e l'esposizione dei lavori dei bambini/e. Inoltre, durante l'anno, sono previsti alcuni momenti di convivenza fra cui le feste di Natale e di fine anno, la colazione e gli inviti a pranzo. Dal momento che i/le bambini/e sono quello che vivono, è intenzione del nido cercare di ricomporre i tanti frammenti per ottenere il "puzzle" completo e sostenere il/la bambino/a nella costruzione del ponte tra la famiglia e il nido.

## Inserimento

Il presupposto del rapporto educativo è che ogni bambino/a è frutto e portatore di una storia e pertanto il suo inserimento nel nido è pensato in continuità col contesto familiare per favorire il suo sviluppo globale.

Prima del periodo di inserimento è previsto un colloquio personale fra i genitori e l'educatrice di riferimento, con la presenza di un coordinatore, per dare la possibilità al genitore di esprimere le proprie aspettative, i dubbi e le paure e all'educatrice di cominciare a conoscere il bambino/a e la sua famiglia attraverso i loro racconti, di rispondere alle domande e presentare le attività didattiche.

L'inserimento del bambino/a è progressivo e prevede la presenza di un genitore nei primi 3 giorni. Il raggiungimento dell'orario completo è modulato in base al benessere e alle esigenze di ogni bambino/a ed ha una durata media di 15 giorni. Il processo di inserimento si ritiene concluso quando, passato il primo momento di situazione di ansia da parte del bambino/a, si giunge ad una fase di ambientamento per cui il bambino/a comincia a conoscere i ritmi della vita del nido e ad avere fiducia nelle figure di riferimento.



**I Giorno:** il bambino/a rimane al nido insieme ad un genitore o a una persona da questi indicata per 60 minuti (10.00-11.00)

**II Giorno:** il bambino/a rimane al nido insieme ad un genitore o a una persona da questi indicata per 30 minuti e si ferma con l'educatrice per 30 minuti (10.00-11.00)

**III Giorno:** il bambino/a rimane al nido insieme ad un genitore o a una persona da questi indicata per 5 minuti e si ferma con l'educatrice per 55/75 minuti (9.45-11.00)

**IV Giorno:** il bambino/a rimane con l'educatrice e i compagni per 2 ore (9.15-11.15)

**V Giorno:** il bambino/a rimane con l'educatrice e i compagni fino a dopo pranzo (9.00-12.00)

**VI-IX Giorno:** come il V giorno X Giorno: il bambino/a comincia a fermarsi anche per la nanna  
**(Gli orari sono molto indicativi, tutto verrà scandito dal bambino, se pronto o meno a rimanere più tempo)**

### **La giornata al nido**

7.30 – 9.30 Entrata con accoglienza da parte delle educatrici che giocano con i bambini/e.

9.30 Momento della Canzone del Buongiorno

9.35 Merenda

10.15 Divisione nei vari gruppi e nei rispettivi spazi, per prepararci alle diverse diverse attività che verranno proposte, che potranno essere:

- Attività motoria con uso di musica
- Attività di ascolto
- Attività di manipolazione
- Attività di animazione
- Attività creativa

11.15 Igiene personale prima del pasto

11.30 Somministrazione Pasto

12.30 Igiene personale e cambi

12.30-13.00 Prima uscita

13.00 - 15.00 Riposo e cambio al risveglio

15.00 Merenda

15.30 Gioco libero per la classe dei piccoli e attività di manipolazione/ attività di animazione/ attività creativa per i bambini/e medi e grandi

15.30 – 16.30 Seconda uscita

16.31-17.30 Terza Uscita

17.31 - 18.00 Canti e balli, gioco libero e Quarta uscita



## Le attività

Il lavoro educativo e tutte le attività (pittura, manipolazione, collage, psicomotricità,...) si articolano seguendo due linee di sviluppo:

- la graduale presa di coscienza di sé attraverso le relazioni con le educatrici e gli altri bambini/e.
- l'osservazione della realtà attraverso il succedersi delle stagioni, i cambiamenti climatici e le principali feste dell'anno

- Canti e filastrocche Il momento delle canzoni è caratterizzato da una intensa unità e coralità. Le canzoni sono accompagnate e illustrate da gesti e movimenti. Si utilizzano diverse tonalità e la mimica facciale per rappresentare i sentimenti.

- Travasi L'attività di travaso favorisce lo sviluppo della concentrazione e l'acquisizione di concetti spaziali (dentro/fuori, sopra/sotto), di grandezza (piccolo/grande), di quantità (meno/più, tanto/poco, pieno/vuoto), di peso e di forma. I bambini/e hanno anche la possibilità di sperimentare sensazioni differenti e di sviluppare capacità e competenze sempre più affinate. Il gioco è utilizzato dai bambini/e con modalità differenti a seconda dell'età.





#### - Attività grafico - pittoriche

Queste attività permettono al bambino/a di sperimentare diversi materiali, quali ad esempio il colore, utilizzando diversi strumenti (gessetti, pastelli, matite, pittura con pennelli, mani, spugnette,...) con i quali può lasciare un segno di sé su cartelloni o fogli. Queste prime esperienze segnano l'inizio di un processo che conduce alla conquista di una forma di linguaggio non verbale, quello "espressivo", che arricchisce le possibilità di espressione, di relazione e di conoscenza.





- Travestimenti I bambini/e Inizialmente sono interessati all'esperienza sensoriale nell'indossare i vestiti di diverso colore e materiale. Successivamente l'attività diventa gioco d'imitazione e di identificazione. Lo specchio è lo strumento per conoscersi e consolidare la consapevolezza di sé.



L'attività offre inoltre l'occasione per sviluppare abilità manuali nel vestirsi e svestirsi da soli e allacciare e slacciare bottoni e cerniere. Questa situazione incoraggia anche la collaborazione tra bambini/e che si aiutano a vicenda nell'indossare gli abiti.



- Attività motoria Attraverso l'attività motoria i bambini/e imparano a controllare la forza fisica acquisita, anche in relazione allo spazio e alla presenza degli altri, e iniziano a sentirsi sicuri nel controllo dei propri movimenti. Le educatrici guidano l'attività allestendo percorsi specifici che permettano di sperimentare le competenze acquisite rispetto all'orientamento nello spazio e introducono le prime regole di gioco. Ad esempio: aspettare il proprio turno, correre o camminare piano.



- Lavagna Luminosa e Scoperte



- Motricità fine e precisione





- E tante, tante altre Esperienze



